

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว มีการศึกษาเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนักเรียนประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย ดังต่อไปนี้

๑. รูปแบบการวิจัย
๒. ประชากร
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านลัดกะสัง จังหวัดสระแก้ว

๓.๒ ประชากร

๓.๒.๑ ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๙๒ คน

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม เพื่อใช้วัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งแบบสอบถามผู้ศึกษาจัดสร้างขึ้นในกรอบแนวคิดและ ทฤษฎีต่างๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยข้อคำถามมีลักษณะคำถามปลายปิดและปลายเปิด ซึ่งแบบสอบถามประกอบด้วย ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน มี ๘ ประการ ได้แก่ ๑) ความขยัน ๒) ความประหยัด ๓) ความซื่อสัตย์ ๔) ความมีวินัย ๕) ความสุภาพ ๖) ความสะอาด ๗) ความสามัคคี ๘) ความมีน้ำใจ

โดยคำถามที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามในตอนที ๒ แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้^๑

ระดับ ๕ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลัก คุณธรรม ๘ ประการ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑.) ทำร่างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.) นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหา (Content Validity)

๓.) นำแบบสอบถามกลับมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ

๔.) หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรง ตามเนื้อหา (Content Validity) จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่

๑. พระครูวิฑิตปัญญารณณ์ ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย

๒. ผศ.ดร. ชวชัย ไชยสา ตำแหน่งอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

๓. ดร.ยุทธนา ประณีต ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย

๔. ดร.ธนวัฒน์ อัมพนันท์ ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม

๕. ดร.พีระพงษ์ มาลา ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดโสธรวราราม แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC มากกว่า ๐.๐๕ ขึ้น

๕.) นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ ๐.๙๐๑

๖.) จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากร

^๑ ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, (นนทบุรี : เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์, ๒๕๕๑), หน้า ๗๕.

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- ๑) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา คือ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
- ๒) ดำเนินการแจกแบบสอบถาม
- ๓) เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง
- ๔) นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง มาประมวลผลโดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งมีวิธีการดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับการอธิบายสถานภาพประชากรได้แก่ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การพิจารณาระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนทำได้โดยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับ ระดับการปฏิบัติออกเป็น ๕ ระดับ กำหนดความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้นเมื่อได้คะแนนช่วงห่างแต่ละช่วงแล้ว สามารถกำหนดระดับความสำคัญในแต่ละช่วงได้ดังนี้^๒

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐-๔.๔๙ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐-๓.๔๙ ความคิดเห็นต่อหมายถึงพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐-๒.๔๙ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐-๑.๔๙ หมายถึง ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับน้อยที่สุด

^๒ ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, (นนทบุรี : เอส อาร์ พรินติ้งแมสโปรดักส์, ๒๕๕๑), หน้า ๗๕.